



Contenido del curso



Cofinanciado por
la Unión Europea



MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL



Fondos Europeos



COMUNIDAD
DE MADRID

MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL

SEPE

Cámara
de Comercio de España

Cámara
Sevilla

EXPERTO EN DISEÑO DE PROCESOS FORMATIVOS PROGRAMA

Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el empleo

- Evaluación inicial del aprendizaje en formación para el empleo
 - a . Evaluación: concepto, modalidades. Norma y criterio. Tipos de evaluación.
Características técnicas de la evaluación: fiabilidad, validez. Instrumentos y técnicas de evaluación según resultados y tipos de aprendizaje.
 - b . Pruebas de conocimiento: evaluación de aprendizajes simples. Tabla de especificaciones. Tipos de ítems y normas de elaboración y corrección. Instrucciones para la aplicación de las pruebas.
 - c . Evaluación de aprendizajes complejos: ejercicio interpretativo, pruebas de ensayo. Normas de elaboración y corrección de pruebas de aprendizajes complejos.
 - d . Pruebas de prácticas: listas de cotejo, escalas de calificación, hojas de evaluación de prácticas:
 - e . Criterios para la elaboración y corrección, instrucciones para la aplicación de las pruebas.
 - f . Las Dificultades Específicas de Aprendizaje: consideraciones y adaptaciones en la evaluación.
 - g . Elaboración de ficha de seguimiento
- Evaluación continua del proceso formativo para el empleo
 - h . Criterios e indicadores de evaluación continua. Técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información.
 - i . Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas y unidades formativas.
 - j . Plan de seguimiento: elementos, características, estrategias de mejora y refuerzo.
- Evaluación final del proceso formativo para el empleo
 - a . Criterios e indicadores de evaluación final. Técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información.
 - b . Hoja de observación y registro: normas de elaboración y utilización. Normas de elaboración de cuestionarios. Fichas de seguimiento individual.
 - c . Control de calidad y evaluación: eficacia, efectividad y eficiencia.
 - d . Evaluación presencial. Evaluación online.

Impartición de acciones formativas para el empleo

- Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en formación profesional para el empleo
 - El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas: concepto, elementos. El docente y el alumnado: funciones, características. El aprendizaje: concepto, características, tipos.
 - Los activadores del aprendizaje: la atención, la memoria.
 - La motivación: proceso, acciones y técnicas.
 - La teoría de la comunicación y el proceso de aprendizaje. El proceso de comunicación.
 - Interferencias y barreras en la comunicación. La formación como proceso comunicativo. La comunicación verbal y no verbal en el proceso formativo.
 - La dinámica del aprendizaje en el grupo: características, tipos, fases del desarrollo grupal. La dirección del grupo. Técnicas grupales.
 - Las Dificultades Específicas de Aprendizaje: consideraciones y adaptaciones en la impartición de acciones formativas.
- Las estrategias metodológicas en la formación profesional para el empleo
 - Métodos de enseñanza: concepto.
 - Estrategias metodológicas.
 - Elementos que influyen en la elección de la estrategia metodológica: resultados de aprendizaje, grupo de aprendizaje, contenidos, recursos, organización. Estrategias de aprendizaje autónomo.
 - Habilidades docentes. Estilos didácticos. Funciones docentes. Técnicas de expresión oral.
 - La sesión formativa: estructura, características de la exposición didáctica, utilización de los materiales, medios y recursos.
 - La simulación docente: microenseñanza y autoscopia.
- Los retos en el aula
 - Aula virtual: condiciones y estrategias metodológicas.
 - Tipologías de alumnado.
 - Estrategias metodológicas frente al alumnado que presenta dificultades durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - Tutoría en grupo e individual.
 - Habilidades Docentes y estrategias ante el alumnado que presente dificultades en su adaptación con el grupo o trastorno de conductas: métodos de actuación.
 - Cuestionario de satisfacción.

Tutorización de acciones formativas para el empleo

- Formación y aprendizaje en línea
 - Aprendizaje en línea: Teleformación, mixta. Características y diferencias.
 - Requisitos y características del aprendizaje en línea.
 - Plataforma de teleformación.
 - Organización y planificación de acciones.
 - Criterios para la temporalización de la acción tutorial.
- Funciones, habilidades y competencias del personal tutor
 - La figura del personal tutor y sus roles: activo, proactivo y reactivo. Funciones.
 - Supervisión y seguimiento del aprendizaje.
 - Habilidades tutoriales.
 - Plan de actuación individualizado.
 - La evaluación en línea.
- Métodos, estrategias y herramientas tutoriales. Comunicación y evaluación en línea
 - La comunicación online. Estrategias metodológicas.
 - La motivación: métodos para la formación online.
 - Las TIC en la formación: clasificación y características. Ventajas y desventajas.
 - Recursos en el entorno virtual.
 - Las redes sociales como elemento de búsqueda de recursos para el empleo.