

# MONITOR/A DE ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

## MONITOR DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (60 HORAS)

### BLOQUE 1. Técnicas de búsqueda de empleo

1. Habilidades para el empleo
  - 1.1. Concepto de empleabilidad
  - 1.2. Competencias profesionales
  - 1.3. Habilidades del monitor/a
  - 1.4. Funciones del monitor/a
  - 1.5. Salidas profesionales
  - 1.6. Tu proyecto profesional
  - 1.7. CV y carta de presentación
  - 1.8. La entrevista de Trabajo
2. Habilidades sociales
  - 2.1. Las habilidades sociales
  - 2.2. El equilibrio personal
  - 2.3. Comunicación y lenguaje
  - 2.4. Resolución de conflictos
3. Competencias socioeducativas
  - 3.1. Competencias técnicas
  - 3.2. Competencias transversales

### BLOQUE 2. El monitor escolar en las actividades extraescolares

1. El monitor extraescolar. Conceptualización
  - 1.1. Las actividades extraescolares. Responsabilidades
  - 1.2. El grupo escolar
  - 1.3. Dinámicas para favorecer la integración del grupo
  - 1.4. Aplicación práctica
2. Actividades y talleres para niños y niñas
  - 2.1. Los diferentes lenguajes y técnicas artísticas

- 2.2. El teatro y el juego dramático
- 2.3. Taller de manualidades
- 2.4. Taller musical: canto y danza
- 2.5. Actividad física y deportiva
- 2.6. Actividades de lectura y nuevas tecnologías

## **MONITOR/A DE ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL (150 HORAS)**

### **BLOQUE 1. Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil (60 horas)**

1. Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre
2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud
3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil
4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil
5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre
6. Estrategias y métodos de educación para la salud

### **BLOQUE 2. Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil (30 horas)**

1. Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre
2. Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal
3. Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

### **BLOQUE 3. Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre (60 horas)**

1. Valoración de los centros de interés o ejes de animación en la aplicación de las técnicas y recursos de animación
2. Técnicas de animación, expresión y creatividad
3. Técnicas pedagógicas del juego
4. Técnicas de educación ambiental
5. Evaluación y prevención de riesgos en actividades medioambientales: seguridad y salubridad